

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 30.08.2021 г.	Директор: _____ Р.А.Портнов Приказ от 31. 08. 2021 г. № 155

Рабочая программа

по географии

10 класс

Количество часов:

10 класс – **35 ч.**

Учебники: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 16-е изд.,
испр. - М.: Просвещение

Учитель, реализующий программу: *Баринов Олег Ильич*

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1) Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.04, №1089), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации 09.03.04. №1312)
- 2) География. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)
- 3) Учебного плана МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»
- 4) Приказ по МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» «Об утверждении перечня учебников на 2017-2018 уч. год»

Количество часов: 35, в неделю 1 час, – 10 класс; практических работ – 10, из них оценочных – 6

Оценочные практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
2. Характеристика политико – географического положения страны. Его изменение во времени
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Экономическая и социальная география мира завершает географическое образование школьников. В 10 классе изучаются общие особенности географии мира, а в 11 – страноведение.

Основная цель курса – продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводство и размещение населения. Мирового хозяйства и географического разделения труда.

Учебник: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 16-е изд., испр. - М.: Просвещение.- 398 с.: ил., карт. – (География).

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Журналы «География в школе»
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).
3. Учебное электронное издание. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс. М.: CD- ROM for Windows, 2006
4. Интернет-ресурсы. (geo.historic.ru afromberg.narod.ru)

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

Введение (1ч)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.

Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Практические работы: 1. Анализ карт различной тематики

2. Использование статистической информации разной формы и содержания

Раздел I. Общая характеристика мира (30 ч)

Тема: Современная политическая карта мира (4 ч). Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

Практические работы: 3. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

4. Характеристика ПГП страны по выбору.

Тема: География мировых природных ресурсов (5 ч). 6 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли.

Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия.

Практические работы. 5. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.

Тема: География населения мира. Население как предмет изучения социально-экономической географии (6 ч).

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода. Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов. Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии.

Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения. Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Практические работы. 6. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в разных странах и регионах мира (по выбору).

7. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Тема: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии (5 ч).

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты "НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути

развития. Современный этап и перспективы НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско- Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы.

Практические работы: 8. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Тема: География отраслей мирового хозяйства. Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии (11 ч).

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. "Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства . Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах.

Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта . Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических отношений . Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Практические работы: 9. Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

10. Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Раздел II. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ И ПРИЕМОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ (2 ч)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол – во часов	Элементы содержания	Информационно – методическое обеспечение (Оборудования, ИКТ)
1	Введение	1	Представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе. Практические работы №1,2	Политическая карта мира, атласы, электронный учебник «Многообразие стран мира»
2	Политическая карта мира. Многообразие стран мира	4 1	О типологии стран, основанных на качественных признаках учитывающих уровень социально - экономического развития.	Политическая карта мира, атласы, электронный учебник «Типология стран современного мира»
3	Государственный строй стран мира.	1	О разных формах государств. Практическая работа №3	Политическая карта мира, атласы, электронный учебник «Государственный строй стран мира»
4	Международные организации.	1	Практическая работа №4	Политическая карта мира, атласы, таблица «Международные организации»
5	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1	Закрепление умений и знаний.	Политическая карта мира, атласы
6	География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы.	5 1	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	Политическая карта мира, атласы Электронный учебник «Мировые природные ресурсы» Электронный учебник «Минеральные ресурсы» Электронный учебник «Водные», «Биологические», «Рекреационные», «Ресурсы Мирового океана» ресурсы» Политическая карта мира, атласы
7	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Рациональное и нерациональное природопользование.	
8	Минеральные ресурсы.	1		
9	Водные, биологические и рекреационные, ресурсы Мирового океана.	1	Практическая работа №5	
10	Зачет по теме «Природные ресурсы мира»	1	Обобщение изученного материала	
11	География населения мира. Численность и воспроизводство население мира. Демографическая политика.	6 1	Численность и воспроизводство населения. ЕП населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий.	Политическая карта мира, атласы,
12	Размещение и миграции населения.	1	Миграция, виды миграции, география международных миграций.	Политическая карта мира, атласы, презентация «Размещение и миграции населения»
13	Половой, возрастной, национальный состав.	1	Практическая работа №7	Политическая карта мира, атласы, презентация «Состав населения»
14	Религиозный состав населения Земли.	1	Мировые и национальные религии.	Политическая карта мира, атласы, «География мировых религий»
15	Расселение. Урбанизация.	1	Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Практическая работа №6	Политическая карта мира, атласы
16	Зачет по теме: население мира.	1	Закрепление умений и знаний.	Политическая карта мира, атласы
17	Контрольная работа	1		
18	Научно-техническая революция и мировое хозяйство. НТР	5 1	Научно-техническая революция. Характерные черты НТР.	Политическая карта мира, атласы
19	Мировое хозяйство	1	Понятие о мировом хозяйстве, история его формирования. Понятие о международном географическом разделении труда.	Политическая карта мира, атласы,

20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов	Политическая карта мира, атласы,
21	Основные факторы размещения производительных сил	1	Практическая работа №8	Политическая карта мира, атласы, таблица «Факторы размещения современного производства»
22	Зачет по теме: НТР и мировое хозяйство.	1	Закрепить основные теоретические знания по теме «НТР»	Политическая карта мира, атласы
23	География отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира.	11 1	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	Политическая карта мира, атласы
24	Электроэнергетика мира	1	Топливо-энергетическая промышленность."Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве.	
25	Черная металлургия.	1	Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.	
26	Цветная металлургия	1		
27	Машиностроение	1	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.	Политическая карта мира, атласы,
28	Химическая и легкая промышленность.	1	Практическая работа №9	
29	Сельское хозяйство и рыболовство	1	Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Растениеводство и животноводство стран мира.	Политическая карта мира, атласы,
30	География транспорта мира.	1	Мировая транспортная система. География мирового транспорта.	Политическая карта мира, атласы,
31	Основные формы всемирных экономических отношений.	2	Практическая работа №10 Виды международных экономических отношений.	Политическая карта мира, атласы,
32	Повторение пройденного по теме « Мировое хозяйство»	1	Закрепление полученных знаний и умений	Политическая карта мира, атласы
33-34	Обобщающее повторение курса географии 10 класс	2	Закрепление полученных знаний и умений	Политическая карта мира, атласы
35	Итоговое тестирование	1		

Промежуточное тестирование 10 кл. по географии

A1| Укажите примерную численность населения Земного шара:

1) 3.5 млрд. человек;

3) 4.5-5 млрд. человек;

2) 5.1-6.0 млрд. человек;

4) 7 млрд. человек.

[A2] Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

1) 20-30 млн. человек;

3) 80-100 млн. человек ;

2) 50-70 млн. человек;

4) 120-130 млн. человек.

[A3] Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;

2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;

3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;

4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

[A4] Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

1) Испания;

2) Венгрии;

3) Швеция;

4) Дания.

[A5] В 1950 году население всего мира достигло...

1. 2 млрд. 2) 2,5 млрд. 3) 3 млрд. 4) 5 млрд.

[A6] От чего зависит рост численности населения?

1. От характера его воспроизводства

2. От количества семей

3. От количества полов

4. Нет верного варианта

[A7] Уровень рождаемости зависит от...

1. Социально-экономической структуры общества

2. Условий жизни людей

3. Нет верного варианта

4. Варианты 1 и 2 верны

[A8] Запишите последовательность вариантов.

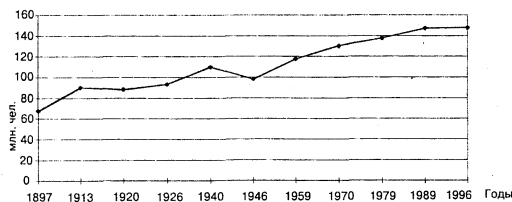
Типы воспроизводства населения.

1. Демографический кризис

2. Финансовая стабильность

3. Демографический взрыв

4. Демографическая недостаточность



[A9] Ознакомьтесь с графиком роста населения. По данным графика выберите верное утверждение .

1. В 1946 году смертность увеличилась

2. С 1913 года по 1946 год население активно растет

3. С 1913 по 1926 рост населения не менялся

4. Все утверждения не верны

Итоговое тестирование 10 класс

1. Что такое анклав?

А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам

Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране

В). Форма государственного устройства

Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

2. Сколько сейчас стран на земле?

А). 230

Б). 150

В). 200

Г). 310

3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

А). Япония

Б). США

В). Франция

Г). Италия

Д). Германия

4. Что такое « географическая среда »?

А). Все природные объекты, окружающие человека.

Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

А) нефти и газа,

Б) медными и полиметаллическими рудами,

В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

А) Россия, Канада, США, Бразилия,

Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,

Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:

А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,

Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина

Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.

В). Россия, Канада, США, Ирак.

9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

А) Индия, Австралия, Китай

Б) Индонезия, Россия, США

В) Индия, Индонезия, Аргентина

10. Мужское население преобладает в странах:

А) Китае и Иране

Б) Канаде и Саудовской Аравии

В) Германии и Франции